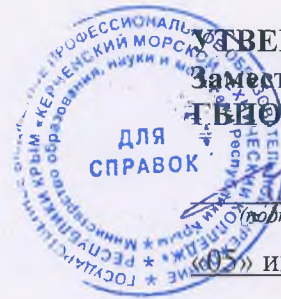


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КЕРЧЕНСКИЙ МОРСКОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР
ГБОУ РК «КМТК»

И.В. Яворская

(подпись)

«05» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

26.02.03 Судовождение

Керчь
2025 г.

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 26.02.03 «Судовождение», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2024 г. № 872, зарегистрированного Министерством юстиции 21 января 2025 г. № 80985с учётом требований Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 с поправками.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Керченский морской технический колледж»

Разработчики:

Простаков Сергей Анатольевич, мастер п/о ГБП ОУ РК «КМТК».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
МЦК Судовождения
Протокол № 9 от «29» мая, 2025 г.
Председатель МЦК _____ А.В.Сацюк

Программа рекомендована к утверждению на заседании
Методического совета ГБП ОУ РК «КМТК»
Протокол № 5 от «30» мая, 2025 г.
Председатель МС _____ И.В. Жигилий

«Согласовано»
Зам. директора по УР ГБП ОУ РК «КМТК»
_____ И.В. Жигилий

«Согласовано»
Старший мастер
_____ А.М. Уманец

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы: образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 «Судовождение» в части освоения основного вида деятельности (ВД):

• **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

1.2 Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по основным видам деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 26.02.03 Судовождение, выработка у обучающихся практических навыков, необходимых для получения профессии «Матрос».

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате освоения учебной практики по виду деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**» обучающийся должен **приобрести практический опыт:**

- эксплуатации технических средств и инструментов;
- проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса, а также внутри судовых помещений, грузовых трюмах, танках пресной воды и балластных танках;
- определения запасов воды в питьевых и балластных танках;
- несения ходовой на мостике и стояночной у трапа вахты;
- удерживания судна на заданном курсе, слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства;
- определения осадки судна по маркировке на штевнях, замера уровня груза;
- управления палубными техническими средствами;
- использования рулевых устройств, палубных устройств и механизмов;
- подготовки трюмов и грузового комплекса к проведению грузовых операций;
- сортировки, подборки и размещения грузов;

1.3 Общий объем времени, предусмотренный на освоение рабочей программы учебной практики:

- всего - 36 часов, в том числе:
- в форме практической подготовки – 36 часов;
- УП.04 – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам деятельности:

«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы, работы по зачистке корпуса и металлических изделий, применять технические средства и инструменты
ПК 4.2.	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 4.3.	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства
ПК 4.4.	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
ПК 4.5.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного, якорного и буксирного устройств
ПК 4.6.	Принимать и сдавать грузы, размещать и крепить грузы
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
К-1	Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке
К-2	Ведение надлежащего визуального и слухового наблюдения
К-3	Содействие наблюдению и управлению безопасной вахтой
К-4	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов практики	Количество часов
ОК 01-07, 09-10 ПК 4.1-4.6	Раздел 1 УП.04 Морская практика	36
	ИТОГО:	36 часов

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики и тем	Содержание учебной практики (виды работ)	Объем часов
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		36
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии "Матрос"		
Раздел 1 УП.04 Морская практика (шлюпочная практика)	Содержание:	36
	Инструктаж по охране труда по управлению (хождению) шлюпки в море.	1
	Назначение, устройство шлюпок. Снабжение, вооружение шлюпок и спасательных средств.	7
	Управление шлюпкой на веслах	7
	Управление шлюпкой на веслах	7
	Управление шлюпкой под парусом и с двигателем	7
	Правила ухода, содержания и ремонта шлюпок.	5
Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	ВСЕГО:	36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для выполнения программы учебной практики используется судовое оборудование, технические средства судовождения, электрооборудование и автоматика, устройства, палубные механизмы и системы, судовая документация и другое. Учебная практика проводится на гребной базе на шлюпах.

4.2. Информационное обеспечение практики. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледжа выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Давидчук А.Н., Устройство судна и морская практика. «Адмирал», 2014.
2. Гордеев И.И. Вахтенный матрос. Транслит, 2012.

4.2.2. Основные электронные издания

1. Аксёнов А.А. Организация и проведение судовых работ. Моск. гос. академия водного транспорта, 2013. ЭБС IPRbooks.
2. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации. ЭБС IPRbooks, 2016

4.2.3. Дополнительные источники

1. Замоткин А.П. Морская практика для матроса. ТРАНСПОРТ, 1993.
2. Давидчук А.Н., Подготовка матросов и боцманов. Устройство судна. «Авант», 2010.
3. Руководство по службе НАВТЕКС (русский текст), Адм. № 9023 ГУНиО РФ, 2006
4. Дмитриев В.И., Раевский К.К. Первая медицинская помощь на судах. Учебное пособие. – М.: «МОРКНИГА», 2010. – 97 с.
5. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010. – с.
6. Дмитриев В.И. Практика мореплавания (Practice of navigation). – СПб.: «Элмор», 2009. – 232 с.
7. Снопков В.И., Технология перевозки грузов морем «Профессионал», 2006
8. Николаева Л.Л., Морские перевозки Феникс, 2005

4.3. Организация образовательного процесса

Сроки проведения учебной практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика проводится педагогическими кадрами в соответствии с рабочей программой учебной практики, в учебно-производственных мастерских. Формой контроля знаний и умений обучающихся при проведении учебной практики является текущий контроль и промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики обязаны: полностью выполнять задачи, предусмотренные программами учебной практики и индивидуальные задания; соблюдать действующие правила внутреннего распорядка; строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; подготовиться к дифференцированному зачету по учебной практике, экзамену по профессиональному модулю; собрать материалы для выпускной квалификационной работы.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики по ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (матрос) в рамках освоения ППСЗ 26.02.03 «Судовождение» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и которые должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогические кадры должны иметь (квалификацию) по профессии рабочего на 1 - 2 разряда

выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 4.1. Выполнять плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы, работы по зачистке корпуса и металлических изделий, применять технические средства и инструменты</p>	<p>Выполнение своевременных проверок судовых устройств и их деталей Обоснование планов судовых работ Выполнение работ по подготовке и установке лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом Определение исправного состояния объектов судовых работ. Изготовление и установка ограждений. Изготовление и установка решеток. Выполнение плотницких работ. Изготовление стеллажей для хранения оборудования и материалов. Выполнение ремонта мебели в жилых помещениях. Демонстрация эксплуатации столярных инструментов. Планирование правил техники безопасности при выполнении столярных работ. Выполнение столярных работ. Выполнение подготовки красок к работе. Определение видов работ по подготовке поверхности к окраске. Определение объема работ и выполнение грунтовки поверхности. Демонстрация и использование технических средств для покрасочных работ. Выполнение покрасочных работ в замкнутых помещениях. Выполнение правил техники безопасности при проведении малярных работ. Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним. Определение объема и последовательности выполнения такелажных работ с тросами Демонстрация и использование такелажного инструмента и материалов для такелажных работ Выполнение правил техники безопасности при проведении такелажных работ. Выполнение подготовки инструмента к работе и уход за ним. Выполнение техники безопасности. Выполнение зачистки корпуса и металлических изделий. Демонстрация технологии нанесения краски на металлические поверхности. Планирование выполнения судовых работ. Выполнение подготовки технических средств и инструментов к работе и уход за ним. Выполнение контроля за инструментами. Выполнение технического обслуживания инструментов. Выполнение техники безопасности при работе с инструментами.</p>
<p>ПК 4.2. Соблюдать правила несения судовой вахты</p>	<p>Выполнение своевременных проверок судовых устройств и их деталей Составление планов судовых работ Получение, хранение и учет аварийно-спасательного и противопожарного имущества и инвентаря, материально-технического снабжения Подготовка и установка лесов, беседок и приспособлений для работ на высоте и за бортом Слежение за исправным состоянием водной магистрали, штормовых портиков, шпигатов, льяльных трюмных колодцев Проверка готовности судна к выходу в рейс: подготовка открытых палуб, защищенность оборудования, закрытие грузовых и иных люков и горловин, крепление по походному палубных устройств, грузов</p>

	<p>Управление палубными техническими средствами</p> <p>Выполнение такелажных, плотницких и малярных работ</p>
<p>ПК 4.3.</p> <p>Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства</p>	<p>Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, согласно систем команд и докладов при управлении рулем.</p> <p>Наблюдение за работой курсоуказателей и рулевого устройства, сличение показаний гироскопического и магнитного компасов.</p> <p>Ведение наблюдения за окружающей обстановкой, водной поверхностью, горизонтом и звуками.</p> <p>Обеспечение движения судна в заданном направлении.</p> <p>Управление по створу.</p> <p>Управление по отдаленному ориентиру, выявление дрейфа и сноса по течению при управлении по отдаленному предмету.</p> <p>Учет режима работы главных двигателей при выполнении команд на руль во время маневрирования и влияния скорости судна на изменение направления движения в зависимости от угла перекладки руля.</p> <p>Выполнения контроля местоположения и движения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения, включая маяки, знаки и буи.</p> <p>Определение направления и расстояния до них.</p>
<p>ПК 4.4.</p> <p>Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию</p>	<p>Проверка готовности и подготовка швартового устройства к работе. Доклад о готовности к швартовым операциям.</p> <p>Установка лоцманского трапа</p> <p>Подготовка и обеспечение безопасности при приеме лоцмана на судно в ночное время.</p> <p>Крепление к огону швартова бросательный конец и подача его на берег.</p> <p>Выполнение команд и докладов при швартовых операциях.</p> <p>Выполнение работы со швартовыми, накладывание швартов на кнехт, включение и выключение лебедки, надевание на швартов крысоотбойника, наблюдение за состоянием швартовых во время стоянки в порту.</p> <p>Выполнение действий для предотвращения попадания швартова под работающий винт при отходе от причала. Выполнение докладов при отходе от причала.</p> <p>Выполнение правил техники безопасности при швартовых операциях на судне.</p> <p>Выполнение действий при заводке швартов (огоном и серьгой) на береговые палы, береговые рымы и швартовые бочки.</p>
<p>ПК 4.5.</p> <p>Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартового и буксирного устройств</p>	<p>Подготовка рулевого устройства к работе и уход за ним.</p> <p>Выполнение действий при переходе с основного на запасной и аварийный приводы руля в допустимых временных параметрах перехода.</p> <p>Выполнение крепления якорных цепей по-походному.</p> <p>Подготовка якорного устройства к отдаче якоря. Проверка работы брашпиля и шпиля</p> <p>Подготовка якорного устройства к выборке якоря, контроль за якорной цепью и доклады на мостик при выборке якоря.</p> <p>Выполнение ухода за швартовым устройством. Умение заделывать огоны синтетических тросов.</p> <p>Выполнение крепления буксирного троса на буксируемом судне.</p> <p>Выполнение ухода за тросами и канатами и раскрепления грузовых устройств по-походному.</p>
<p>ПК 4.6.</p> <p>Принимать и сдавать грузы, размещать и крепить грузы</p>	<p>Выполнение работ по подготовке помещений, грузовых трюмов и палуб к размещению пассажиров и груза. Замывка и осушение трюмов по зерновые грузы</p> <p>Выполнение установки временного леерного ограждения с вывешенными запрещающими знаками на палубе борта перемещения груза.</p> <p>Выполнение обязанности тальмана при сдаче генерального груза</p> <p>Определение маркировки и внешнего состояния мест груза и багажа при приеме груза на борт</p>

	<p>Выполнение выдачи грузов грузополучателям согласно каргоплану. Система доклардов грузовому помощнику капитана</p> <p>Выполнение размещения грузов.</p> <p>Демонстрация обязанностей стропальщика при подъеме и перемещении грузов</p> <p>Выполнение крепления грузов.</p> <p>Демонстрация средств строповки грузов и их применение для работы с грузами различной массы и размеров</p> <p>Выполнение правил техники безопасности при погрузке и креплении палубного груза</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- распознают, анализируют, выделяют составные части, определяют этапы и успешно решают при исполнении должностных обязанностей</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- успешно выполняют посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Собственное профессиональное и личностное развитие планирует и реализовывает с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-организует, взаимодействует с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-оформляют документы и излагают свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.</p> <p>Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- соблюдают, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно нормы экологической безопасности</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- успешно применяют и использует современное программное обеспечение</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей профессиональная документация на государственном и иностранном языке</p>

